

УДК – 343
ББК – 67

НИКОЛАЕВА Ю. В.,
доктор юридических наук, доцент,
заведующая кафедрой
«Уголовное право и процесс»
Финуниверситета

КОНОВАЛОВА И. А.,
кандидат юридических наук, доцент,
декан юридического факультета,
заведующая кафедрой уголовного права
Московского государственного областного
университета

12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

СОБЛЮДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ НОРМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ

Аннотация. Благополучие ребенка зависит от решения правовых вопросов в наиболее короткие сроки, но только применимыми в отношении совершеннолетних способами и методами. Каждый ребенок должен пользоваться гуманным обращением и уважением достоинства его личности с учетом потребностей, характерных для его возраста.

Несмотря на то что российское законодательство в значительной мере приведено в соответствие с общепризнанными нормами и принципами международного права в области защиты прав детей и предупреждения преступности несовершеннолетних, существует ряд существенных пробелов в отечественном законодательстве, не позволяющих в полном объеме использовать весь потенциал разработанных международным сообществом мер и принципов предупреждения подростковой и молодежной преступности.

Ключевые слова: международная норма, несовершеннолетние, наказание, преступление, дети, правосудие, уголовная ответственность, освобождение от уголовной ответственности, принудительные меры воспитательного характера.

NIKOLAEVA YU. V.,
the doctor of jurisprudence,
the associate professor managing department
«Criminal law and process» Financial university

KONOVALOVA I. A.,
candidate of jurisprudence,
associate professor, dean of law department,
manager of department of criminal law
of the Moscow state regional university

OBSERVANCE OF THE INTERNATIONAL STANDARDS CONCERNING MINORS IN RUSSIA

Summary. Wellbeing of the child depends on the solution of legal questions in the shortest terms, but only applicable concerning full age methods and by methods. Each child shall be held in humane treatment and respect of dignity of his personality taking into account the needs characteristic of its age.

In spite of the fact that the Russian legislation is considerably brought into accord with the universally recognized norms and the principles of international law in the field of protection of the rights of children and warning of crime of minors, there is a row of the essential gaps in the domestic legislation which aren't allowing to use in full all potential of the measures developed by the international community and the principles of warning of teenage and youth crime.

Keywords: international standard, minors, punishment, crime, children, justice, criminal liability, release from criminal liability, coercive measures of educational character.

Необходимо осуществлять достаточное обеспечение, чтобы дети с самого начала не страдали от «ненужных задержек» (правила 17, 20 Пекинских правил) и могли бы «в кратчайший срок доставляться в суд для вынесения решения» (п. 2 «b» ст. 10 Международного пакта о гражданских и политических правах).

Каждый ребенок должен пользоваться гуманным обращением и уважением достоинства его личности с учетом потребностей, характерных для его возраста (ст. 37 Конвенции). Любая политика, сложившаяся практика, а также любое действие любого лица, нарушающие этот принцип, являются нарушением международного права. Этот принцип распространяется на все аспекты системы правосудия в отношении несовершеннолетних, в том числе на принятие любых дисциплинарных мер и любых мер, в результате которых ребенок отделяется от семьи, а также на установление возраста уголовной ответственности. На всех этапах осуществления правосудия с детьми следует обращаться таким образом, чтобы содействовать их реинтеграции и выполнению ими полезной роли в обществе. Говоря о реинтеграции, Конвенция отменяет представление о том, что проблемы, с которыми сталкиваются дети, носят исключительно индивидуальный характер. Выполнение детьми полезной роли в обществе и их реинтеграция означает, что дети не должны изолироваться для перевоспитания и их репутации не должен наноситься ущерб.

Свободно выраженному мнению ребенка следует уделять должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка (ст. 12 Конвенции). Указанное право ребенка часто игнорируется в процессе отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, однако дети не утрачивают права на свободное выражение своего мнения даже в случае нарушения уголовного законодательства, если обвиняются или признаются виновными в его нарушении. Право ребенка на свободное выражение своего мнения предусматривает активное участие детей в любых программах предупреждения преступности и

вторичной криминализации, а также обеспечение возможности для детей поддерживать свободные контакты с любыми государственными органами, осуществляющими надзорные функции и рассмотрение жалоб.

Дети имеют право на получение и передачу информации (ст. 17 Конвенции), касающейся системы правосудия в отношении несовершеннолетних. Информация должна предоставляться в доступной для понимания подростка и соответствующей его потребностям форме, поэтому необходимо принимать во внимание возраст ребенка, его лингвистические способности, физические, умственные, психологические и социальные особенности (например, когда дети имеют инвалидность или являются неграмотными). Для этого необходимо принять широкий круг мер – от предоставления информации в полицейских участках до обеспечения детям доступа к информации в тюрьмах.

Правосудие в отношении несовершеннолетних должно быть организовано в соответствии с правами ребенка на личную и семейную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции (ст. 16 Конвенции). Важнейшим элементом права ребенка на личную жизнь является недопустимость нанесения ущерба репутации или определения ребенка в качестве правонарушителя (правило 8 Пекинских правил). Обеспечение соблюдения этого права отвечает интересам общества, поскольку предупреждение ущерба репутации снижает риск повторного совершения правонарушения. Обеспечение права на семейную жизнь также снижает риск повторной криминализации, поскольку тесные контакты с семьей и привлечение семьи к разрешению проблем подростка на ранних этапах обеспечивают ребенку необходимую поддержку и снижают опасность возникновения чувства изоляции и отчужденности.

Исследования, проводимые международными организациями, свидетельствуют о том, что разлученные с семьей дети намного чаще оказываются жертвами различных злоупотреблений и отсутствия должной заботы. Для предупреждения не-

гативных последствий подобного обращения, а также для реализации принципа гуманизма (ст. 7 УК РФ) в уголовном законе предусмотрен институт принудительных мер воспитательного характера как альтернатива назначения наказания.

Дети могут быть лишены свободы только в соответствии с нормами законодательства, каким бы кратким срок лишения свободы ни был. Лишение свободы несовершеннолетнего возможно только в случае совершения им тяжкого либо особо тяжкого преступления (правило 17 Пекинских правил).

Арест, задержание и тюремное заключение детей используются только как крайняя мера и только в течение наиболее короткого периода времени (ст. 37 Конвенции, правила 13.1, 17.1 и 19.1 Пекинских правил). Наиболее важным следствием соблюдения этого принципа является необходимость поиска возможных и наиболее эффективных альтернатив ареста (п. 17 Правил). Необходимо более внимательно рассматривать возможность применения таких мер воздействия, как вызов в суд, выдача на поруки под залог. Несовершеннолетние и их семьи зачастую не в состоянии заплатить залог, и подростков лишают свободы вследствие их бедности, а не с учетом каких-либо факторов, относящихся к сфере уголовного правосудия (характеризующих личность несовершеннолетнего либо совершенное деяние как требующее применения мер воздействия в виде ареста).

Воспринимая принципы международного права и следуя требованиям законодательства, а также рекомендациям Верховного Суда РФ, суды вместо назначения уголовного наказания стали чаще применять к несовершеннолетним преступникам меры воспитательного воздействия, предусмотренные ст. 90 Уголовного кодекса РФ. Вместе с тем анализ частоты их применения позволяет сделать вывод, что, несмотря на увеличение общего числа случаев освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия, их доля в общем числе несовершеннолетних, совершивших

преступление, все еще остается существенно низкой.

Несмотря на широкую реализацию норм международного права, необходимо отметить, что до настоящего времени российским законодателем не урегулирован ряд вопросов, с которыми связано внедрение ювенальной юстиции. Международное сообщество, в частности Комитет ООН по правам ребенка, регулярно указывает России среди проблем, вызывающих озабоченность, на то, что Россия, несмотря на ряд законодательных попыток, до сих пор не ввела на федеральном уровне и не учредила суды по делам несовершеннолетних правонарушителей, которые в системе правосудия должны рассматриваться отдельно. Дискуссионным является и вопрос о возможности участия в уголовном процессе социального работника или медиатора при осуществлении процедур восстановительного правосудия.

Однако если обратиться к нормам международного права, то можно найти правовые основания для деятельности перечисленных лиц. В частности, ст. 40 Конвенции о правах ребенка предусматривает, что государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и стремление к содействию в реинтеграции и выполнению полезной роли в обществе. Пункт 1.3 Пекинских правил обязывает государство уделять достаточное внимание осуществлению позитивных мер, предполагающих полную мобилизацию всех возможных ресурсов, включая семью, добровольцев и другие группы общества, а также школы и иные общественные институты, с целью содействия благополучию подростка, чтобы сократить необходимость вмешательства со стороны закона, и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростком, находящимся в конфликте с законом.

• ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

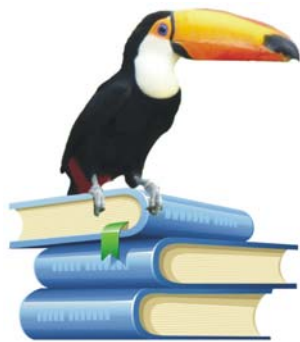
Таким образом, на основании проведенного анализа международных актов в области защиты прав ребенка и профилактики преступлений несовершеннолетних можно сделать ряд выводов.

1. Нормы международных актов сформировали международную политику обращения с несовершеннолетними, совершающими правонарушения, включающую в себя профилактические меры, социальную реинтеграцию, обеспечение гарантий соблюдения прав человека в отношении несовершеннолетних правонарушителей, применение альтернативных наказанию мер, например возможность освобождения от уголовной ответственности по различным основаниям и т.д.

2. Вопросы профилактики подростковой преступности рассматриваются в

международных актах с позиции необходимости формирования собственно антикриминогенных навыков у несовершеннолетних, а не просто устранения, нейтрализации криминогенных факторов детской преступности.

3. Выбор мер воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя должен быть основан на принципах соизмеримости мер воздействия с обстоятельствами и тяжестью правонарушения, положением и потребностями несовершеннолетнего. Решение об ограничении свободы несовершеннолетнего может быть принято только после тщательного рассмотрения всех обстоятельств, только при совершении им серьезного насильственного преступления и на наиболее краткий срок.



Объединенная электронная
редакция

ЮРКОМПАНИ

www.publish.law-books.ru

Научно-издательская группа «ЮРКОМПАНИ»

осуществляет оперативную полиграфию и издание рукописей (монографий, учебников, учебных пособий, учебно-методических изданий и др.). Редакционно-издательский цикл включает несколько стадий:

- ✓ рецензирование рукописи;
- ✓ редактирование рукописи;
- ✓ первая корректура рукописи;
- ✓ форматирование и подготовка рукописи к верстке;
- ✓ верстка рукописи;
- ✓ вторая корректура рукописи и снятие вопросов, возникших в процессе верстки текста;
- ✓ согласование с автором сверстанного текста рукописи в формате pdf (по желанию автора),
- ✓ согласование с автором макета обложки рукописи (по желанию автора),
- ✓ печать согласованного с автором тиража книги.