

А. ФЕДОТОВ,
А. САМОЙЛОВА,
студенты
Московского государственного
технического университета
имени Н.Э. Баумана
(Российская Федерация)

A.FEDOTOV,
A.SAMOILOVA,
the students
of the Moscow state
technical university
of a name AD Bauman
(Russian Federation)

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

EDUCATION FOR ALL

Роль образования в информационном обществе крайне важна. Знания представляют собой основные ресурсы и инструменты информационного общества, от которых непосредственно зависит его дальнейшее экономическое благосостояние и социальное развитие.

Ключевые слова: информационное общество, образование для лиц с ограниченными возможностями, комплексное обучение, активная повседневная жизнь.

The education role in information society is extremely important. Knowledge represents the main resources and tools of information society on which his further economic welfare and social development directly depends.

Key words: information society, education for persons with limited possibilities, complex training, an active everyday life.

Сегодня у образования, среднего, профессионального и дополнительного, имеется задача и цель, однако в то же время все виды образования преследуют одну главную цель – успешную социализацию человека в первую очередь через его профессиональную деятельность. Но образование человека представляет собой не только процесс получения им знаний, навыков и умений, но и становления его личности.

Роль образования в информационном обществе крайне важна. Знания представляют собой основные ресурсы и инструменты информационного общества, от которых непосредственно зависит его дальнейшее экономическое благосостояние и социальное развитие. Существенной проблемой является предоставление адекватного доступа к образованию людям с ограниченными возможностями. «...Образование должно взять на себя выполнение сложной задачи по преобразованию различий между людьми в конструктивный фактор, способствующий укреплению взаимопонимания между отдельными членами и обществом в целом...»

В России только несколько университетов могут справиться с данной проблемой. Признанным лидером в этой области является МГТУ им. Баумана, где с 1994 года под руководством Александра Станевского работает Центр профессиональной реабилитации лиц с нарушениями слуха. Образование для лиц с ограниченными возможностями включает диагностику исходного уровня знаний и навыков, помощь

и коррекцию развития личности, улучшение доступа к информации, преодоление географической и социальной изоляции.

Данный центр использует метод интегрированного обучения. Комплексное обучение является совместным учебным процессом лиц с ограниченными возможностями и лиц без таковых. Однако самое главное – достижение – изменение мышления, поскольку лица с ограниченными возможностями ощущают себя в другой социальной среде.

Следует отметить, что обычно людей с нарушениями слуха обучали однотипным профессиям, в таком наборе специальностей просматривался весьма утилитарный подход к набору специальностей: швея, плотник или резчик. Работа в таких группах специальностей способствовала еще большей изоляции людей в обществе с ослабленным слухом.

Их включение в активную повседневную жизнь является более сложной задачей, но ее эффективное внедрение имеет принципиальное значение. Кстати, проведенный сравнительный анализ трудовых навыков мигрантов и лиц с ограниченными возможностями показал преимущества последних.

В настоящее время на базе университетов Владимира, Новосибирска, Челябинска и Казани используются образовательные программы, разработанные в центре МГТУ им. Баумана.

На протяжении веков отношение общества к лицам с ограниченными возможностями было различным, однако в основном оно сводилось к опе-

ке, но не к предоставлению образования. Кстати, обучать слабослышащих лиц инженерным специальностям впервые решили в США.

Об уровне цивилизованности страны можно судить по отношению общества к лицам с ограниченными возможностями. Приятно, что в Рос-

сийской Федерации ситуация в сфере образования для лиц с ограниченными возможностями стабилизируется. Однако позитивное отношение общества к лицам с ограниченными возможностями необходимо культивировать, в том числе, на наглядных примерах.

Today, education, be it secondary, vocational or extra – has specific objectives and goals, and at the same time, all these types of education pursue one main purpose – the successful socialization of a person primarily through his/her professional activity.

But above all, education implies not only getting the necessary knowledge but the formation of a personality and its integrity.

The Role of education in the Information Society is it very important. Knowledge is the key resource and output of the information society, which is a major factor of its further economic prosperity and social development. Education responds to the challenge of transforming the differences between people into a constructive factor contributing to the enhancing of mutual understanding between the individuals and the society as a whole.

A few universities can handle this problem in Russia. The established leader in this area is BMSTU, where since 1994 under the leadership of Alexander Stanevsky have been working the Center of professional rehabilitation of persons with hearing disabilities.

Education of people with special needs The diagnostics of the initial level of knowledge and skills

The assistance and correction in the development of a personality

The improving of access to information

The overcoming of geographic or social isolation.

The Center uses the method of integrated education. Integrated Learning is a joint education of persons with disabilities and ones without such restrictions. But the most important achievement – a change in mindset, they feeling themselves quite in a different social status.

Generally, people with hearing disabilities were taught various crafts, but a utilitarian approach was dominated in recruitment specialties, which is limited to such professionals, such as a seamstress, a carpenter or carver. Work in special groups in manufacturing only contributed to further isolate deaf people in society. Their inclusion an active daily life is more complicated goal, but it's efficiency is much greater. A comparative analysis of skill labor immigrants and educated workers with disabilities has shown the advantages of the latter.

Centers on the basis of universities of Novosibirsk, Vladimir , Chelyabinsk and Kazan already using program developed in the Bauman University. Over the centuries, society's attitude forwards hard of hearing was different, but basically it reduced to custody, rather than education. In the U.S., first decided to concentrate on teaching the deaf is engineering professions.

The level of the country's civilization is determined the attitude towards disabled people. This situation is improved gradually in Russia, the level of tolerance is increasing. The positive attitude of society towards people with disabilities needs to be cultivated, including visual examples.