

УДК – 378  
ББК – 74.04

**ГРИГОРЬЕВ Дмитрий Викторович,**  
старший преподаватель кафедры государственного права  
Государственного университета по землеустройству,  
старший преподаватель кафедры муниципального права  
Российского университета дружбы народов

**ГАЛУШКИН Александр Александрович,**  
член-корреспондент РАЕН, кандидат юридических наук, доцент,  
доцент международного уровня кафедры муниципального права  
Российского университета дружбы народов,  
главный научный сотрудник лаборатории макроэкономического регулирования и  
планирования МИИГУ им. П.А. Столыпина

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (юриспруденция)

## ОСОБЕННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРЕПОДАВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**Аннотация.** В настоящей работе авторы делают попытку осмысления основ применения компетентностного подхода в рамках преподавания учебных дисциплин муниципально-правового блока по направлению подготовки «Юриспруденция» с учетом особенностей системы отрасли права, имеющейся практики преподавания в высшей школе. Особое внимание уделено вопросам формирования гражданской позиции у обучающихся с помощью дисциплин муниципально-правового блока: они привлекаются к работе органов местного самоуправления как важного элемента института гражданского общества.

**Ключевые слова:** муниципальное право, юриспруденция, профессиональные компетенции, общекультурные компетенции, учебная дисциплина, преподавание, педагогика.

**GRIGORIEV Dmitry Viktorovich,**  
Associate Professor at the Department of Public Law of the  
State University of Land Management;  
Associate Professor at the Department of Municipal Law of the  
RUDN University

**GALUSHKIN Alexander Alexandrovich,**  
Corresponding Member of the Academy of Natural Sciences, Doctor of Philosophy (Law),  
Associate Professor of International Level  
at the Department of Municipal Law of the RUDN University;  
Chief Researcher at the Laboratory of Macroeconomic Regulation and Planning of the  
Stolypin International Institute of Informatization  
and Public Administration

## FEATURES OF THE COMPETENCE APPROACH TOWARDS TEACHING OF MUNICIPAL-LEGAL DISCIPLINES WITHIN THE AREAS OF «JURISPRUDENCE»

**Annotation.** In this paper authors makes an attempt to understand the basics to use the competency approach in teaching disciplines of municipal legal unit in the direction of preparation «Jurisprudence», taking into account peculiarities of the industry system of law, the existing practice of teaching in higher education. Authors pay special attention to the formation of citizenship among students using the disciplines of municipal legal unit. They are involved in the work of local governments, as an important element of civil society institutions.

**Keywords:** municipal law, law, professional competence, general cultural competence, academic discipline, teaching, education.

**В** современных условиях развития законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации, его гарантированности Конституцией Российской Федерации (ст. 12) [3] обусловлено развитие как самой отрасли права, так и учебной дисциплины, преподаваемой в рамках направления «Юриспруденция».

Система знаний и учений о местном самоуправлении, правовых основах местного самоуправления является основой для относительно новой отрасли отечественного права и соответствующих учебных дисциплин, имеющих как общепринятое название – «Муниципальное право», так и авторских дисциплин (таких, как «Судебная защита местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран», «Юридическая техника муниципального нормотворчества», «Актуальные проблемы муниципальной службы», «Актуальные проблемы местного самоуправления в решениях Конституционного Суда РФ», «Межмуниципальное сотрудничество»).

Реформы государственного местного управления рубежа восьмидесятых – девяностых годов прошлого века, их обособление и дальнейшее выделение из системы государственной власти в систему самостоятельного, не входящего в систему органов государственной власти, с последующим закреплением основных принципов местного самоуправления в Конституции Российской Федерации предопределило формирование новой правовой отрасли и последующее формирование учебных дисциплин, преподаваемых на юридических факультетах в высшей школе.

Кроме того, развитие законодательства [6, 7, 8], правовых принципов, сложной системы территориальных форм, органов, правомочий в системе местного самоуправления позволяет выделить новую отрасль из системы конституционно-правовых знаний в самостоятельную сферу знаний. В отечественной научной школе термины «местное самоуправление» и «муниципальное право» в определенной степени можно считать равнозначными, однако отношения, регулируемые нормами права,

так же как и учебная дисциплина, зачастую именуется муниципальным правом.

Местное самоуправление, являясь соответствующим уровнем публичной власти, наиболее приближено к населению и направлено в первую очередь на обеспечение, защиту интересов населения, что обеспечивается посредством закрепления в нормах муниципального права гарантий реализации прав граждан [5, с. 4].

Муниципальное право как учебная дисциплина представляет собой структурированную в соответствии с образовательным стандартом систему знаний о науке и отрасли муниципального права Российской Федерации [2, с. 11].

В условиях реформирования отечественного образования и внедрения в образовательный процесс компетентностного подхода по направлению подготовки «Юриспруденция» государственный стандарт определяет формирование различных компетенций у обучающихся по соответствующим программам, прежде всего это общекультурные и профессиональные компетенции. Кроме того, стандартом определяется разделение образовательной программы по изучаемому предмету на базовую часть и на основе академической свободы образовательной организации высшего образования вариативную часть.

Изучение дисциплин из цикла муниципального права может в перспективе иметь положительный результат в формировании кадрового резерва для нужд органов местного самоуправления. Это связано с развитием современного общества и современных трендов, в том числе с развитием таких элементов, как информатизация общества, ужесточение конкурентной среды и потребности рынка труда в высококвалифицированных кадрах, мобильности трудовых ресурсов. По мнению ряда авторов, указанные факторы определяют компетентностные подходы к уровню развития компетенций выпускников образовательных учреждений высшего образования, прошедших обучение по направлению подготовки «Юриспруденция» [1, с. 60–66; 4, с. 42–49].

Требования к подготовке юристов определяют специфическую методику форми-

рования профессиональных компетенций: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и др.

Формирование профессиональных компетенций требует иного подхода к образовательному процессу, направленному к смещению акцентов деятельности преподавателя в учебном процессе на деятельность обучающегося прежде всего в рамках мыслительного процесса, процесса решения задач в рамках компетентностного подхода [4, с. 46].

В рамках преподавания муниципально права для формирования профессиональных компетенций предлагается, с учетом природы самого предмета и его структуры, в рамках преобладания большого количества часов, отведенных для практической работы обучающегося, проводить различного рода деловые тренинги и игры, где преподаватель предлагает решить правовые задачи практического характера в системе местного самоуправления.

Например, студент может разработать муниципальный нормативный акт, внести вопрос о его принятии представительным органом местного самоуправления и последующих внесениях изменений в принятый ранее нормативный акт. При решении данной задачи обучающиеся должны изучить основные нормативные акты, определяющие особенности различных форм муниципальных образований, их вопросы ведения и полномочий с учетом требований юридической техники, соответствующего законодательства Российской Федерации, законодательства того или иного субъекта Российской Федерации. Результатом такой работы в рамках практических занятий может стать деловая игра по разработке и принятию нормативного акта местного самоуправления на основе действующего законодательства.

В результате работы обучающийся должен иметь возможность использовать не только законодательство, но и различные правовые ресурсы, содержащие рекомендательные материалы по разработке нормативных документов.

Помимо формирования профессиональных компетенций, в процессе подго-

товки юристов видится целесообразным формирование общекультурных компетенций, которые направлены на формирование нравственных и мировоззренческих взглядов на правовые явления, что может служить важным элементом в процессе дальнейшего формирования институтов гражданского общества. Формирование указанных компетенций у обучающихся по направлению «Юриспруденция» должно основываться на усвоении общетеоретического материала и практических занятий, например, в рамках изучения общепринятых ценностных представлений о природе власти, ее формировании и общих принципах права и месте местного самоуправления как ценностной основы современного российского общества. Формирование профессиональных и общекультурных компетенций должно основываться на системе действующих правовых установлений в сфере местного самоуправления.

На наш взгляд, такая система должна иметь следующие обязательные элементы: правовая природа и место местного самоуправления в системе правоотношений в Российской Федерации, конституционные и отраслевые принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации, территориальные принципы и система органов местного самоуправления в Российской Федерации, непосредственное участие населения в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации, муниципальная служба и должностные лица местного самоуправления, нормативные акты местного самоуправления, правовые основы экономики местного самоуправления, правовая ответственность в муниципальном праве.

Указанная система не может претендовать на исключительное содержание предмета, однако обозначенные элементы являются базовыми и основываются на общетеоретических знаниях о местном самоуправлении, историческом развитии местного самоуправления в Российской Федерации и правовом положении местного самоуправления в России.

Следует отметить, что ряд сфер правового регулирования в системе местного самоуправления связан с различными отраслями отечественного права: конституционным правом, гражданским правом, земельным правом, градостроительным правом, жилищным правом и другими отраслями, которые предоставляют местному самоуправлению широкий круг правомочий для решения вопросов местного самоуправления. Все эти элементы отрасли муниципального права формируют систему знаний, изучаемых в рамках рассматриваемой учебной дисциплины.

В итоге образовательного процесса на основе компетентностных подходов обучаемый должен овладеть соответствующими знаниями, умениями и приобрести необходимые профессиональные навыки в области местного самоуправления.

### Список литературы:

[1] *Анисимов В.Г.* Модель для оценивания влияния распределения ресурсов на качество образовательного процесса // Вестник Российской таможенной академии. 2012. № 4.

[2] *Галушкин А.А., Забелина Е.П., Кучеренко П.А., Чихладзе Л.Т.* Муниципальное право России. М.: РУДН, 2015.

[3] Конституция Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс», 2017.

[4] *Соловьева Н.А., Шинкарук В.М.* Компетентностный подход в юридическом образовании: проблемы и перспективы // Вестник ВолГУ. 2013. Серия 6. Вып. 14.

[5] *Усманова Р.М.* Муниципальное право в системе публичного регулирования общественных отношений: Монография. М.: Проспект, 2015.

[6] Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2017.

[7] Федеральный закон от 11 апреля 1998 № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс», 2017.

[8] Федеральный закон от 27 мая 2014 № 136-ФЗ «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2017.

### Spisok literatury:

[1] *Anisimov V.G.* Model' dlya ocenivaniya vliyaniya raspredeleniya resursov na kachestvo obrazovatel'nogo processa // Vestnik Rossijskoj tamozhennoj akademii. 2012. № 4.

[2] *Galushkin A.A., Zabelina E.P., Kucherenko P.A., Chixladze L.T.* Municipal'noe pravo Rossii. M.: RUDN, 2015.

[3] Konstituciya Rossijskoj Federacii // SPS «Konsul'tantPlyus», 2017.

[4] *Solov'eva N.A., Shinkaruk V.M.* Kompetentnostny'j podxod v yuridicheskom obrazovanii: problemy' i perspektivy' // Vestnik VolGU. 2013. Seriya 6. Vy'p. 14.

[5] *Usmanova R.M.* Municipal'noe pravo v sisteme publichnogo regulirovaniya obshhestvenny'x otnoshenij: Monografiya. M.: Prospekt, 2015.

[6] Federal'ny'j zakon ot 6 oktyabrya 2003 № 131-FZ «Ob obshhix principax organizacii mestnogo samoupravleniya v Rossijskoj Federacii» // SPS «Konsul'tantPlyus», 2017.

[7] Federal'ny'j zakon ot 11 aprelya 1998 № 55-FZ «O ratifikacii Evropejskoj xartii mestnogo samoupravleniya» // SPS «Konsul'tantPlyus», 2017.

[8] Federal'ny'j zakon ot 27 maya 2014 № 136-FZ «O vnesenii izmenenij v stat'yu 26.3 Federal'nogo zakona «Ob obshhix principax organizacii zakonodatel'ny'x (predstavitel'ny'x) i ispolnitel'ny'x organov gosudarstvennoj vlasti sub'ektov Rossijskoj Federacii» i Federal'ny'j zakon «Ob obshhix principax organizacii mestnogo samoupravleniya v Rossijskoj Federacii» // SPS «Konsul'tantPlyus», 2017.

